

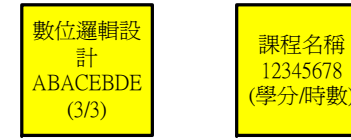
電機電子工程學系(大學部)通訊電波專業課程流程圖

說明：



2.核心能力關聯說明：A:完全相關 75%以上 B:高度相關50-75% C:中度相關25-50%
D:低度相關0-25% E:無相關0%

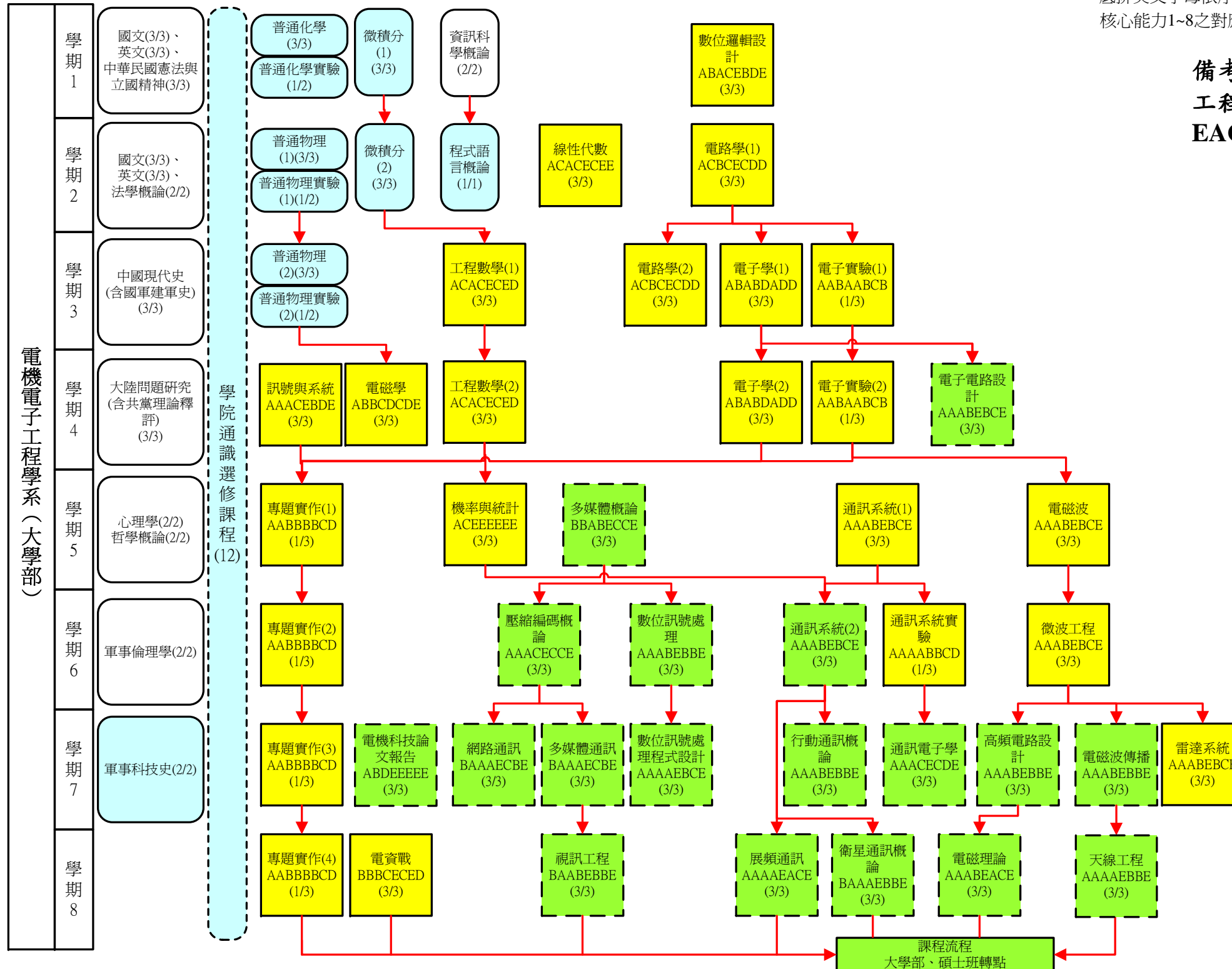
3.核心能力圖示說明：



底排英文字母依序表與該課程與核心能力1~8之對應關聯程度。

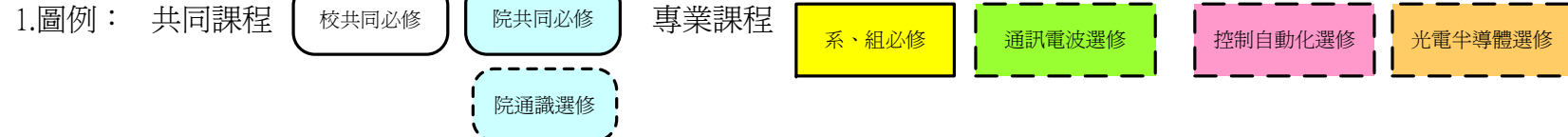
核心能力1:運用通訊電波之相關數學、科學以及工程知識的能力
 核心能力2:設計及執行實驗，以及分析與解釋數據的能力
 核心能力3:執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力
 核心能力4:設計工程系統或作業流程之能力
 核心能力5:計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力
 核心能力6:發掘、分析及處理問題的能力
 核心能力7:認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
 核心能力8:理解專業倫理與社會責任

**備考：數學及基礎科學課程佔最低畢業學分25%，
 工程專業課程佔最低畢業學分42%，分別符合IEET
 EAC 2010 規定25%及37.5%已上之要求。**



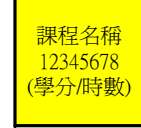
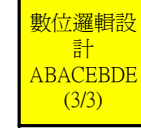
電機電子工程學系(大學部)控制自動化專業課程流程圖

說明：



2.核心能力關聯說明: A:完全相關 75%以上 B:高度相關50-75% C:中度相關25-50%
D:低度相關0-25% E:無相關0%

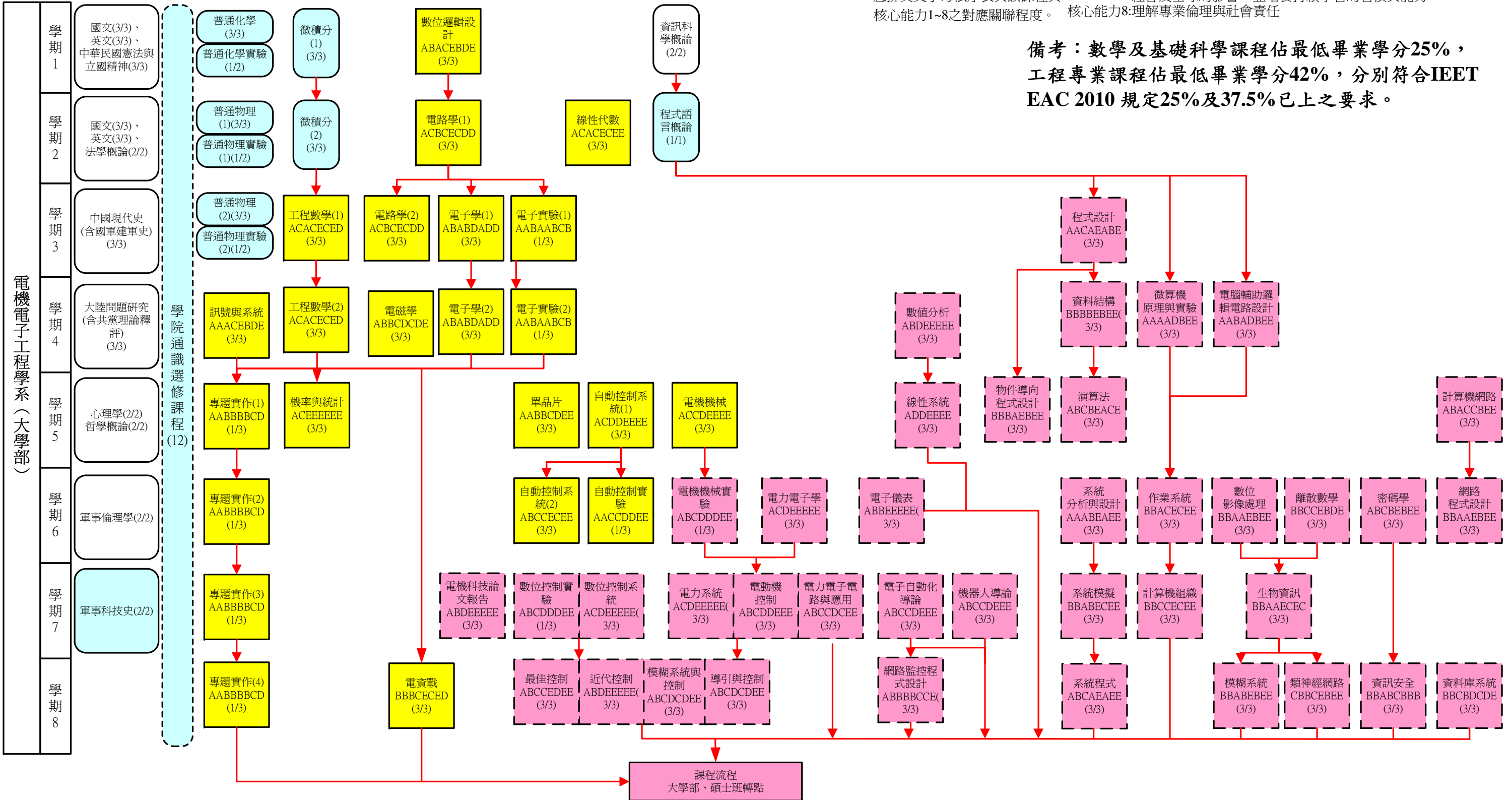
3.核心能力圖示說明:



底排英文字母依序表與該課程與核心能力1~8之對應關聯程度。

核心能力1:運用控制自動化之相關數學、科學以及工程知識的能力
核心能力2:設計及執行實驗，以及分析與解釋數據的能力
核心能力3:執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力
核心能力4:設計工程系統或作業流程之能力
核心能力5:計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力
核心能力6:發掘、分析及處理問題的能力
核心能力7:認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
核心能力8:理解專業倫理與社會責任

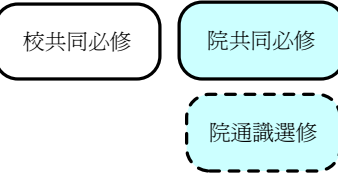
備考：數學及基礎科學課程佔最低畢業學分25%，
工程專業課程佔最低畢業學分42%，分別符合IEET
EAC 2010 規定25%及37.5%已上之要求。



電機電子工程學系(大學部)光電半導體專業課程流程圖

說明：

1.圖例： 共同課程

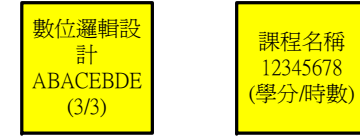


專業課程



2.核心能力關聯說明: A:完全相關 75%以上 B:高度相關50-75% C:中度相關25-50%
D:低度相關0-25% E:無相關0%

3.核心能力圖示說明:



底排英文字母依序表與該課程與核心能力1~8之對應關聯程度。

核心能力1:運用光電半導體之相關數學、科學以及工程知識的能力
核心能力2:設計及執行實驗，以及分析與解釋數據的能力
核心能力3:執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力
核心能力4:設計工程系統或作業流程之能力
核心能力5:計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力
核心能力6:發掘、分析及處理問題的能力
核心能力7:認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力
核心能力8:理解專業倫理與社會責任

**備考：數學及基礎科學課程佔最低畢業學分25%，
工程專業課程佔最低畢業學分42%，分別符合
IEET EAC 2010 規定25%及37.5%已上之要求。**

